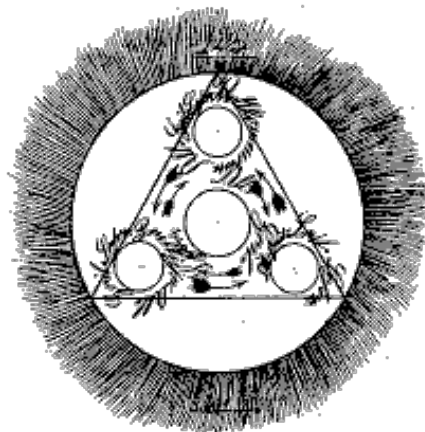


Szolnoki Tudományos

Közlemények IX.

2005



Belépés a képre kattintva.

SZOLNOKI TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK IX. SZOLNOK, 2005.

*A Magyar- és a Világ Tudomány Napja
alkalmából Szolnokon megrendezett konferencia
kiadványa*

Felelős szerkesztő:

Dr. habil. Szabolcsi Róbert - Kádár Zoltán - Pelikán Lajos

Szerkesztőbizottság:

Dr. habil. Szabolcsi Róbert - Kádár Zoltán - Pelikán Lajos - Szilvássy László

*SCIENTIFIC PROCEEDINGS OF SZOLNOK IX.
SZOLNOKER WISSENSCHAFTLICHE MITTEILUNGEN IX.*

A címlapon látható:

*Bolyai János "Tudomány Napja" modellje
fő műve címlapjáról*

A kiadvány támogatói:

*Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem
Bolyai János Katonai Műszaki Kar
Repülőműszaki Intézet*



MTESZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete



Felelős kiadó:

MTESZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete

Pelikán Lajos ügyvezető igazgató

ISSN 1419-256-X

A kiadványt készítette:

Szilvássy László (html programozás)

Dr. habil. Szabolcsi Róbert (pdf szerkesztés)

Készült: 250 példányban

A konferencia programja

Nyitó plenáris ülés Előadóterem Elnök: Pelikán Lajos

9:00		Szolnoki Bartók Kórus ünnepi köszöntő műsora
9:10	Megnyitó	Kádár Zoltán a MTESZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei szervezet elnöke
9:15	Köszöntő	Tokajiné Demecs Katalin , Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Közgyűlés alelnöke Botka Lajosné , Szolnok Megyei Jogú Város polgármestere
9:25	Megyei Tudományos Díj átadása	Átadja Tokajiné Demecs Katalin, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Közgyűlés alelnöke
9:32		Díjazott előadása
9:40	Prof. Szilágyi Tivadar	<u>KÉZFOGÁS A HONÉRT Honvédelmi tudományos ismeretterjesztő program</u>
10:00	Prof. Dr. Nagy József - Kesztyűs Ferenc	<u>Szilikonok a művészetben</u>
10:20	Dr. H. Bathó Edit PhD	<u>Jász öntudat a XXI. század elején</u>
10:40	Dr. Fontos Gyula	<u>Vesekövek kezelése a XXI. században</u>
10:50		Hozzászólások
11:05		Kávészünet

I. Szekció Előadóterem Szekcióelnök: Dr. habil. Szabolcsi Róbert

11:15	Dr. habil. Szabolcsi Róbert	<u>Modern légi járművek repülés szimulációja</u>
11:30	Dr. Bagi Gábor kand	<u>Szolnok szerepe Rákóczi szabadságharc első szakaszában (1703-1706)</u>
11:45	Dr. Gábori József	<u>Pithagoraszi-számhármak számossága</u>
12:00	Prof. Dr. Pokorádi László	<u>Fuzzy logika alkalmazása hibamód és -hatás elemzés során</u>
12:15	Kertész Róbert Dr.	<u>Tamaörs-Fodor tanya: egy új mezőit lelőhely az Észak-Alföldön</u>
12:30		Ebédészünet
13:15	Békési Bertold okl. mk. őrnagy	<u>Követelményrendszer új harcászati repülőgépek kiválasztásához</u>
13:30	Fejes Edina	<u>A reklám, mint kommunikáció – egy új megközelítésben</u>
13:45	Dr. Csendes István PhD	<u>Az innováció elméleti</u>
14:00	Dr. Fűvessy Anikó kand	<u>Egy kevésbé ismert 19. sz. eleji népi bútorfestő stílusról</u>
14:15	Dr. Koltay Tibor PhD	<u>Innováció, kreativitás és információs kultúra</u>
14:30	Prof. Dr. Szabó László	<u>Írán - szagú, szittya sereg. Gondolatok Ady magyarság képéről</u>

II. Szekció
Tanácssterem
Szekcióelnök: Dr. Szalóki András

- 11:15 Dr. Karsay Koppány - [Praemorbid személyiség jegyek Parkinson betegségben. Ismert emberek betegsége](#)
Szűcs Margit
- 11:30 Kavas László [A katonai szállító repülőgépek új generációja](#)
- 11:45 Dr.habil. Örsi Julianna [A formálódó közigazgatási határok és a nemzeti örökség szempontjainak összevetése](#)
- 12:00 Mészáros Ádám [A legszilárdabb dominó: Belorusszia](#)
- 12:15 László Éva [A vidékfejlesztés és a falusi turizmus összefüggései az Észak-Alföld régióban](#)
- 12:30 **Ebédszünet**
- 13:15 Túri Zoltán PhD. [Néhány adalék a Tiszazugi vízföldtani adottságainak és ivóvízellátásának vizsgálatához](#)
hallgató
- 13:30 Nagy Imréné [A repülőműszaki szakkönyvtár a nyilvános könyvtárak között](#)
főtanácsos
- 13:45 Líbor Józsefné Dr. [Mióta kiszámítható a kiszámíthatatlan \(avagy a valószínűség számítás története\)](#)
- 14:00 Vetor Richárd [Vadászrepülőgép gázturbinás sugárhajtóművének oktatása során alkalmazható multimédiás szemléltető anyag](#)
- 14:15 Tóth József [Érzékenységvizsgálatok a gazdaságmozgósítási rendszer döntéshozatali folyamataiban](#)
- 14:30 Udvari Beáta [A 21.század világgazdasági kihívása: a gyógyszerhiány okainak megszüntetése a fejlődő országokban](#)

III. Szekció
Földszinti klub
Szekcióelnök: Dr. Vermes Pál

- 11:15 Tomkó Viktor PhD [Újabb kutatások a törökkori Szolnokról](#)
hallgató
- 11:30 Dr. Bakonyi Péter [A magyar jog európai alapjai](#)
- 11:45 Szilvássy László okl. [A XXI. század írástudása](#)
mk. őrnagy
- Prof. Dr. Csikos Mihály -
- 12:00 Dr.Kálovics Mária egy. [A korrozív gyomorsérülések sebészeti kezelése](#)
tanár
- 12:15 Dr. Dávidházy Gábor - [Gépesítési társulások Angliában](#)
Deák László
- 12:30 **Ebédszünet**
- 13:15 Dr. Simig László PhD [Portfólió menedzselés és tőzsdei anomáliák](#)
- 13:30 Oláh Béla MSc [Genetikus algoritmus vs. megerősítő tanulás](#)
- 13:45 Sebők Balázs PhD [Iparosítás és életszínvonal az 1950-es években](#)
hallgató
- 14:00 Dr. Péntes Ibolya [A marketing kutatás szerepe a kisvállalkozások innovációjában](#)
Rózsa
- 14:15 Líbor József [Innováció és iparjog](#)
- 14:30 Kovács József okl. [Villamosmérnök-képzés a Repülőműszaki Intézetben](#)
mk. őrgy.

IV. Szekció
Lila terem
Szekcióelnök: Vadász István dr. kand.

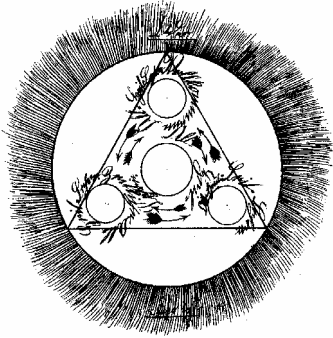
- 11:15 Fülöp Tamás [A nemzeti múlt szerepe gróf Széchenyi István történetszemléletében](#)
- 11:30 Pólya Éva [A repertoárrács technika alkalmazásának korlátai a szerepháromszög modell bővítésére](#)
- Dr. Nemes András -
Dr. Liptay Zoltán -
- 11:45 Dr. Gyorsok [Gyermekkori térszűkítő folyamat a gerincvelőben](#)
Zsuzsanna -
Dr. Bognár László
- 12:00 Markó Péter [Az AI-9V indítóhajtómű multimédiás oktatási segédletének ismertetése](#)
- Dr. Könyves Erika -
Dr. Müller Anetta PhD
- 12:15 - [Cserkeszőlő és Karcag egészségturizmusának összehasonlító elemzése](#)
Szalay Ferenc -
Szabó Róbert
- 12:30 **Ebédszünet**
- 13:15 Horváth Attila [Tények és trendek – A digitális pénzügyek fejlődése](#)
- 13:30 Hubert Róbert - [A TV-113 hajtómű tüzelőanyag rendszerét bemutatása számítógépen multimédia segítségével](#)
Pári Dezső
- 13:45 Mondok Anita - [Az innováció diffúziója és az innovációs potenciál a szolnoki kistérségben](#)
Szívós László
- 14:00 Vadász István Dr. [A nonprofit szektor területi szerkezete Jász-Nagykun-Szolnok megyében](#)
kand
- 14:15 Dúl Imre [Neptun használat – egy felmérés tanulságai](#)

Záró plenáris ülés
Előadóterem
Elnök:Dr.Kardos György

- 15:00 Szekció elnökök beszámolója
- 15:20 Madaras Lászlóné Dr. [A szegedi "logikai gép"](#)
PhD
- 15:40 Prof. Dr. Óvári Gyula [Biztonságtechnikai kihívások korszerű helikopteres tervezése és üzemeltetése során](#)
CSc
- 16:00 Dr. Szekeres Imre Innováció 2005
- 16:20 Prof. Dr.Pásztor [Jendrasikra emlékezve a földi gázturbinákról](#)
Endre
- 16:40 Hozzászólások
- 17.00 Elnöki zárszó

Az elemek megtekintéséhez AdobeReader szükséges.

Amennyiben nem rendelkezik vele, kérem látogassa meg az [Adobe](#) honlapját, vagy töltsse le [ide](#) kikkelve.
Ha a letöltés elindításakor a megnyitás, futtatás gombra kattint akkor automatikusan telepítésre kerül az AdobeReader.



SZILVÁSSY LÁSZLÓ

A XXI. század írástudása

BEVEZETÉS

Napjainkban egyre nagyobb szükség van arra, hogy megfelelő számítástechnikai ismeretekkel rendelkezzen az ország apraja-nagyja. A felnőtt társadalom munkavállalásához, napi munkájához, a gyerekek tanulásához, játékaikhoz természetes eszköznek tekintjük a számítógépet. Számítógépek vesznek körül bennünket a hivatalokban, a pénzintézetekben, az üzletekben, az üzemekben, és szinte bárhol, ahol megfordulunk. Ezek működtetéséhez képzett szakemberekre van szükség, akik a nem csak a saját szakterületükhöz értenek, hanem képesek, legalább a munkájukhoz szükséges szinten kezelni, használni a számítógépet.

Tehát ahhoz, hogy a mai munkaerő-piaci helyzetben valaki végzettségének megfelelő, jó állást kapjon, nem elegendő a szakmáján belüli professzionalizmus, elengedhetetlen a számítógép felhasználói szintű ismeret is. Ezt a felhasználói szintű ismeretet tanúsítja az Európai Unió által is jóváhagyott ECDL (European Computer Driving Licence), európai számítógép-használói jogosítvány.

Általános érvényűnek tekinthetjük, hogy „... ***a számítógép felhasználói szintű ismerete a XXI. század írástudása.***” Azt hiszem, legalább olyan jelentősége van, mint az analfabetizmus leküzdésének a múlt században.

Vagy ahogy ezt David Carpenter, az ECDL Alapítvány ügyvezető igazgatója az ECDL-vizsgaközpontok VII Országos Fórumán, (2005. március 9-én) előadásában megfogalmazta: „***ECDL ... Gateway to the Information Society, ... Gateway to e-Europe***”¹

¹ „Az ECDL kapu az Információs Társadalomba, ... kapu e-Európába.”

ECDL – EURÓPAI SZÁMÍTÓGÉP-HASZNÁLÓI JOGOSÍTVÁNY

Az ECDL-t 1997-ben alapította a CEPIS (Council of European Professional Informatics Societies - A professzionális európai informatikai társaságok tanácsa). Európán kívül ICDL (International Computer Driving Licence) nemzetközi számítógép-használói jogosítvány néven vált ismertté. Jelenleg a világon

- 138 országban;
- 36 nyelven;
- 4 735 000 regisztrációval;
- 18 000 000 vizsgával;
- 20 000 vizsgaközponttal;
- 4 vizsgáztatási szinten:
 - ECDL start (4 modul),
 - ECDL (7 modul),
 - ECDL haladó,
 - ECDL specializált²



jelentős helyet foglal el a számítástechnika vizsgáztatást végzők népes táborában.

ECDL alap

Az **ECDL vizsga** megszerzéséhez **hét** (egy elméleti és hat gyakorlati) **modulból** kell vizsgát tenni a jelölteknek. A hét modul a következő ismereteket tartalmazza:

- 1. modul: Információtechnológiai alapismeretek. Tartalmazza az általános alapfogalmakat, hardver, szoftver ismereteket, valamint foglalkozik az információs hálózatok, egészség, baleset-megelőzés és környezetvédelem, biztonság és szerzői jog fogalmával, kérdésével.
- 2. modul: Operációs rendszer. Tartalmazza mindazt az ismeretet, ami a gépet működtető operációs rendszerről tudni kell.
- 3. modul: Szövegszerkesztés
- 4. modul: Táblázatkezelés
- 5. modul: Adatbázis-kezelés: adatbázisok létrehozásával, üzemeltetésével és karbantartásával foglalkozik.
- 6. modul: Prezentáció: bemutatók és előadások készítésével foglalkozó modul.
- 7. modul: Információ és kommunikáció. Tartalmazza az Internettel és az elektronikus levelezéssel kapcsolatos ismereteket.

ECDL Start

2001 óta lehetőség van **ECDL Start vizsga** letételére is, amely **négy modulból** áll és a következőket foglalja magában:

- kötelező modulok:
 - operációs rendszerek;
 - szövegszerkesztés,
 - információ és kommunikáció;
- szabadon választott modul, az alábbiak közül egy:
 - információ-technológiai alapismeretek
 - táblázatkezelés
 - adatbázis-kezelés
 - prezentáció.

² Forrás: David Carpenter, az ECDL Alapítvány ügyvezető igazgatója az ECDL-vizsgaközpontok VII Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga

ECDL Advanced

Idén indult útjára az **ECDL Advanced**, ami azoknak a profi felhasználóknak ajánlott, akik nem elégszenek meg az informatikai írástudáshoz szükséges ismeretekkel (vagyis a standard EC DL vizsgákkal), hanem maguk és a világ számára is ennél jóval többről szeretnének tanúbizonyságot tenni.

Idén októberében került bevezetésre **három új EC DL modul** a speciális kategóriában. Ezek a következők:

- Képszerkesztés (ImageMaker),
- a Webkezdő (Webstarter),
- CAD.

Képszerkesztés (ImageMaker)

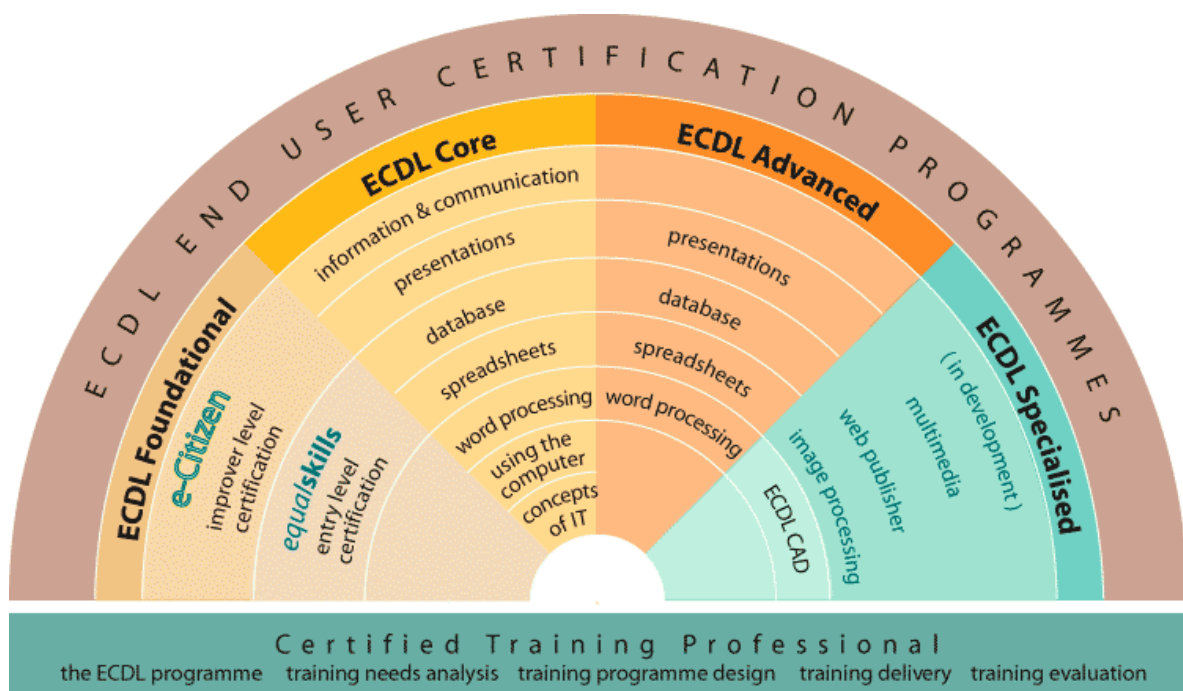
Képszerkesztés (ImageMaker): a magyar kezdeményezésre és magyar közreműködéssel fejlesztett új EC DL modul a digitális fényképek számítógépes feldolgozásával kapcsolatos ismeretekről szól. Nemzetközileg is akkreditált tananyag³ és önálló vizsgakártya és bizonyítvány tartozik hozzá.

Webkezdő

Webkezdő: A weblap-készítés alapjairól szóló modul várhatóan 2006 február 1-jétől indul.

CAD (Computer Aided Design) számítógéppel támogatott tervezés

CAD: A számítógépes tervezőprogram (Computer Aided Design) inkább a műszaki beállítottságúaknak szól.



1. ábra Az EC DL vizsgák felépítése⁴

³ Képszerkesztés, Kossuth Kiadó, 2005, amely október közepén jelent meg.

⁴ Forrás: WWW.ECDL.COM

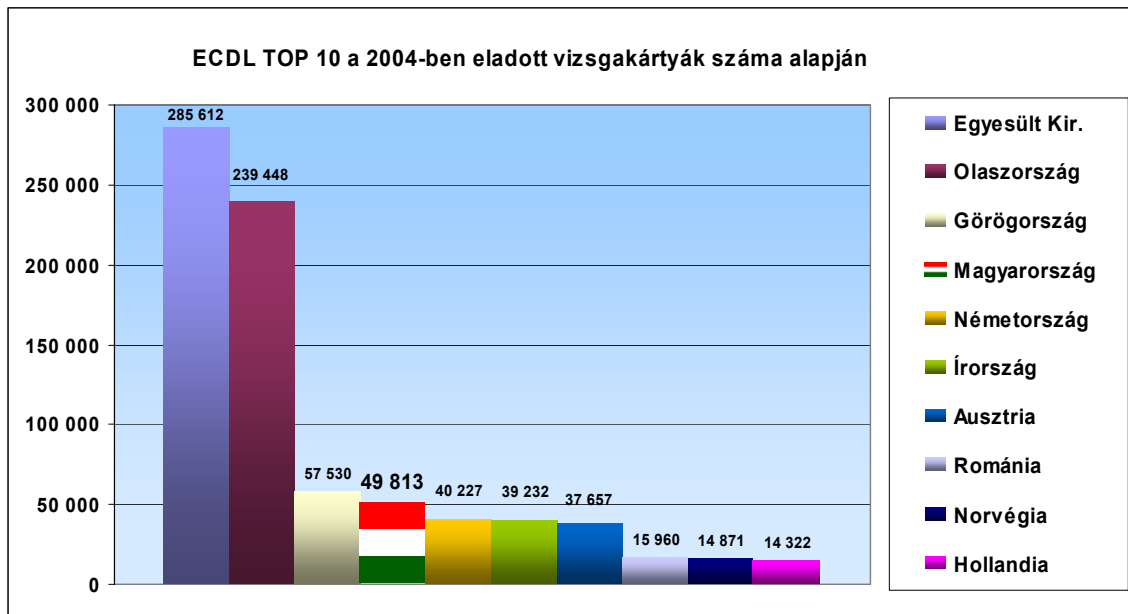
AZ ECDL HAZÁNKBAN

Magyarország képviselőjében a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság 1997. júniusában 13. országgént csatlakozott a mozgalomhoz, és 1997 decemberében indult a vizsgáztatás az NJSzT által akkreditált vizsgaközpontokban.

Jelenleg

- 395 akkreditált vizsgaközpont, ebből
 - 210 középiskola,
 - 47 felsőoktatási intézmény,
- 210 000 regisztráció,
- 112 000 bizonyítvány⁵ bizonyítja a sikerességét.

Hazánk a 2004-ben regisztrál vizsgakártyák száma alapján a negyedik helyezést foglalja el Európában.



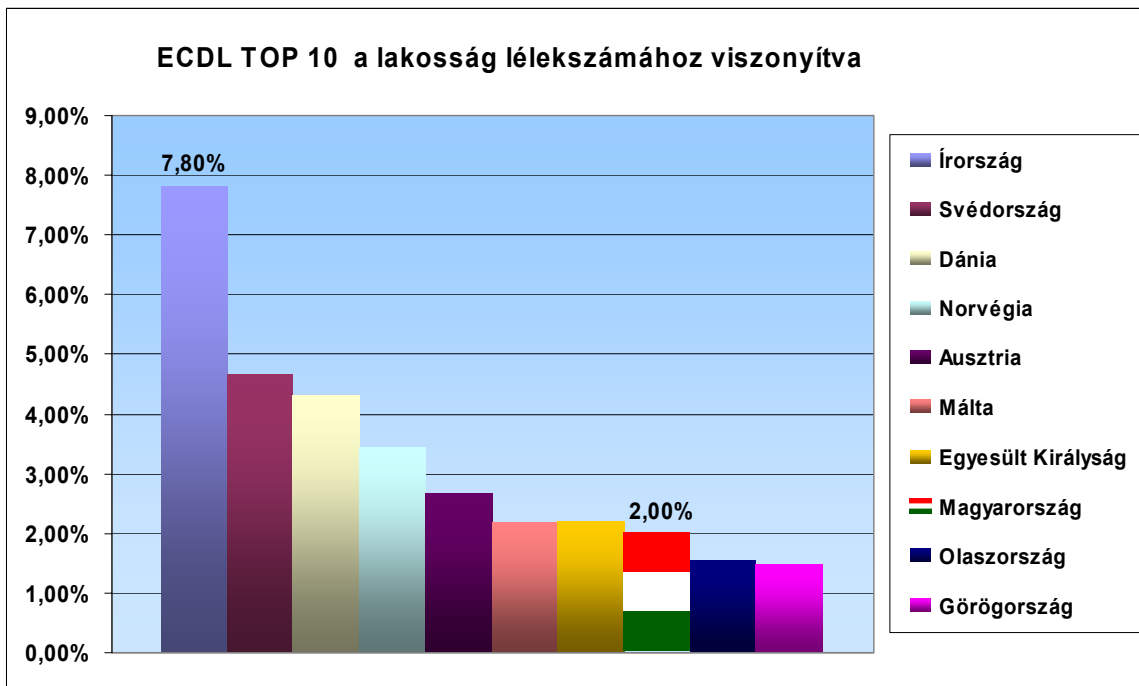
2. ábra Az európai országok az eladott vizsgakártyák száma szerint rangsorolva⁶

Ha megvizsgáljuk ugyanezeket a számokat a lakosság lélekszámhoz viszonyítva, akkor vannak még hiányosságok, bár sok olyan országot magunk mögött tudhatunk, amelyektől jobb eredményt váránk. Pl. Olaszország, vagy Németország (helyezése alapján nem szerepel a grafikonon).

A statisztikák adatait elemezve, beláthatjuk, hogy mindent meg kell tennünk, hogy ezek a mutatók folyamatosan javuljanak. Nem elsősorban azért, hogy még szebb legyen a helyezésünk az európai tabellán, hanem azért, mert a munkaerő-piaci helyzet és a gazdaság versenyképességének megőrzéséért folytatott mindennapi küzdelem ezt diktálja.

⁵ Forrás: Alföldi István a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság ügyvezető igazgatójának, az ECDL-vizsgaközpontok VII Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga

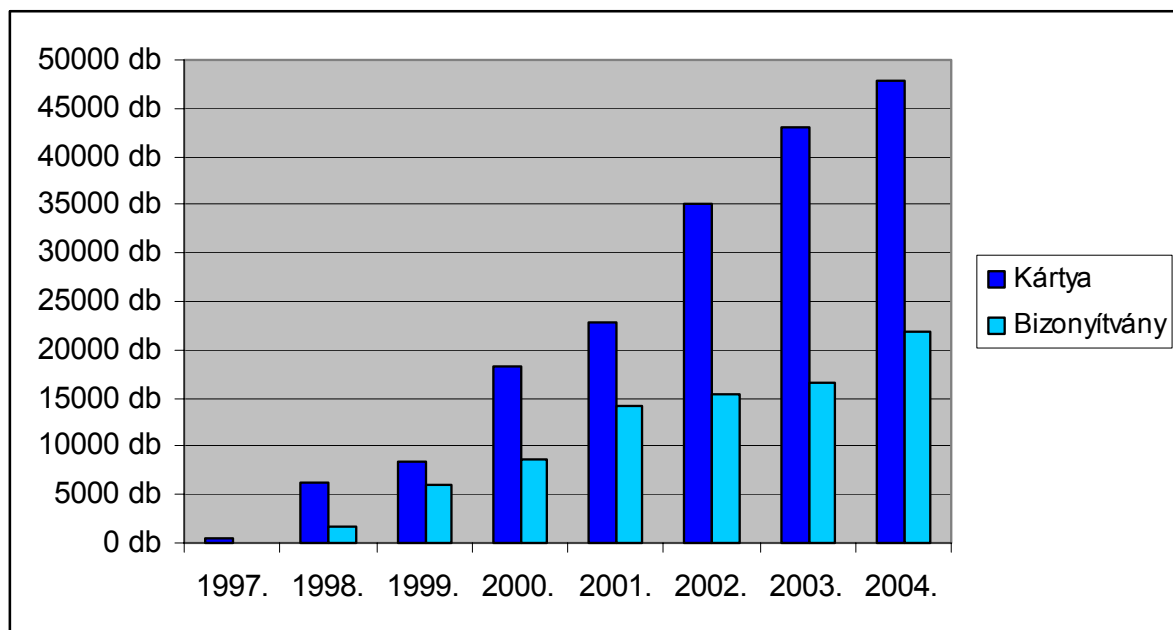
⁶ Forrás: Alföldi István a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság ügyvezető igazgatójának, az ECDL-vizsgaközpontok VII Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga



3. ábra Az eladott vizsgakártyák száma a lakosság lélekszámához viszonyítva

Az ECDL Magyarországon mára elismert helyet foglal el a megszerezhető számítástechnikai vizsgák között. Részévé vált az országos pedagógus-továbbképzési programnak, valamint akkreditációval rendelkezik a köztisztviselők számára történő számítástechnikai oktatásban.

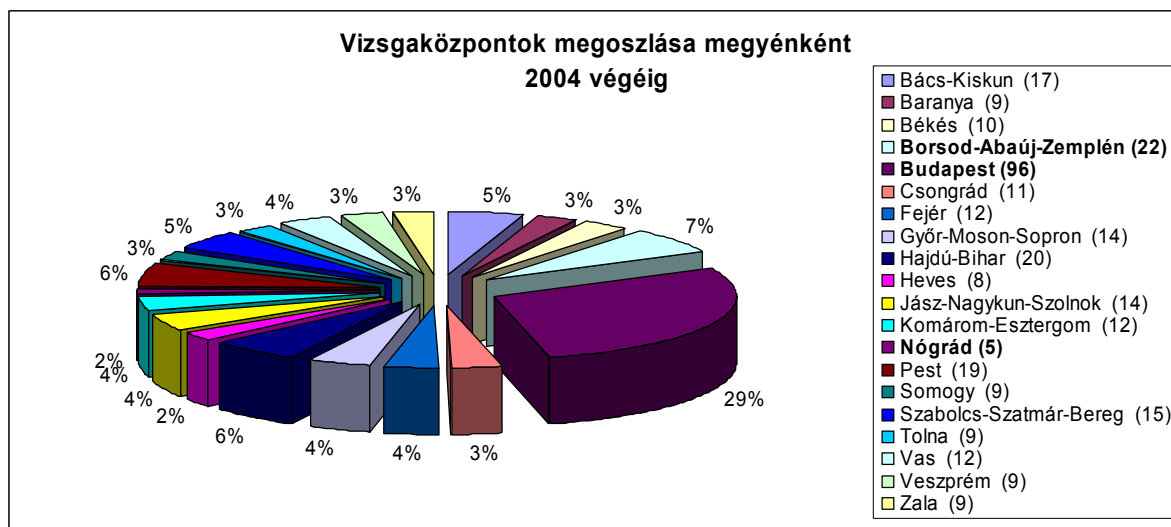
A következő ábrán az elmúlt évek tendenciát követhetjük nyomon, reménykedve abban, hogy a fejlődés a jövőben is folytatódik.



4. ábra A magyarországi regisztrációk és a kiadott bizonyítványok száma⁷

⁷ Forrás: Alföldi István a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság ügyvezető igazgatójának, az ECDL-vizsgaközpontok VII Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga

A következő ábrából látható, hogy megyénk a vizsgaközpontok számát tekintve a középmezőnybe tartozik.



5. ábra A vizsgaközpontok megoszlása megyénként⁸

AZ ECDL ÉS A GAZDASÁG

Az ECDL és gazdaság kapcsolata hazánkban

Az Internet vállalati használata

A GKI Rt.⁹ Felmérése szerint hazánkban a legalább öt főt foglalkoztató cégek körében az Internet használata az idei évben 82%-os volt, a tavalyi 72%-hoz képest. A felmérés adatai alapján (a statisztikai hibával is számolva) egyértelmű növekedés mutatható ki.

Az Internet csatlakozással rendelkező cégek aránya a cég létszámának növekedésével egyenes arányban növekszik. Ezek az arányok a következők:

1. táblázat

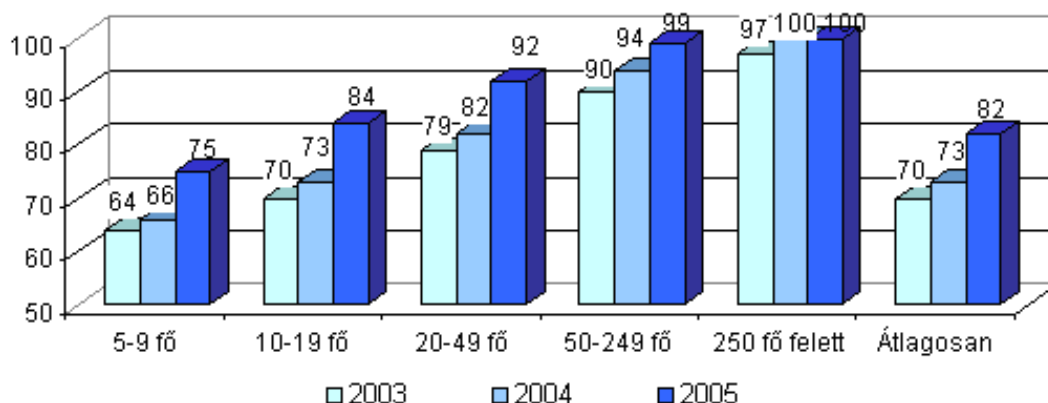
Cég létszáma (fő)	Internet csatlakozások rendelkező cégek arány (%)
5 – 9	75
10 – 19	84
20 – 49	92
50 – 249	99
250 fölött	100

Ez az arány a szolgáltatási szektorban valamivel nagyobb. A pénzügyi tevékenységet, ingatlanügyleteket, valamint gazdasági szolgáltatást folytató cégek 94% rendelkezik Internet csatlakozással, ami jóval magasabb az átlagnál. A vendéglátás és szálláshely-szolgáltatás területén, ez az arány 57%, ami jelentősen az átlag alatt marad. Az Internet csatlakozással

⁸ Forrás: Alföldi István a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság ügyvezető igazgatójának, az ECDL-vizsgaközpontok VII Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga

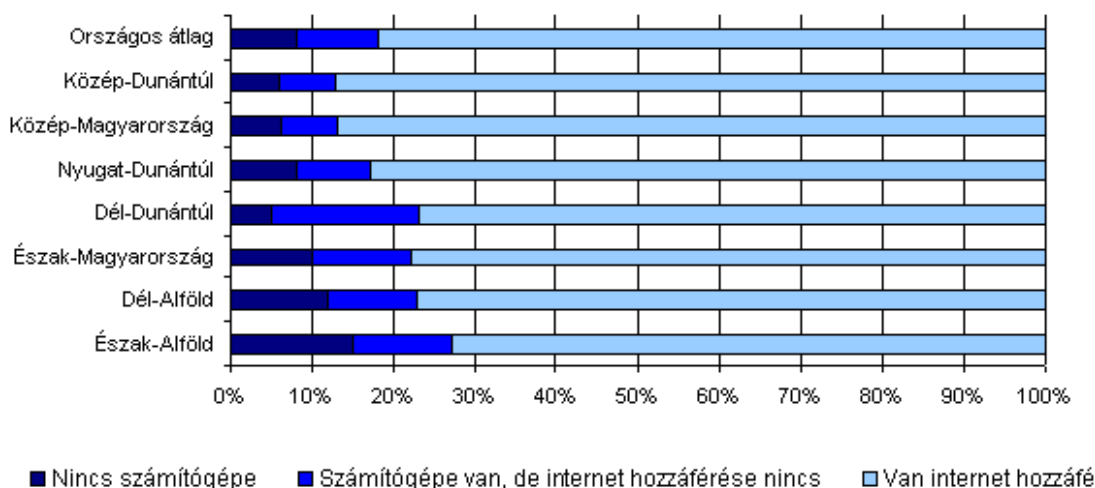
⁹ Gazdaságkutató Rt. www.gki.hu:

rendelkező cégek aránya az egészségügy és egyéb szolgáltatásokkal foglalkozó cégek esetében ez az arány 65%, míg a mezőgazdaság, halászat tevékenységet folytatók esetében 71%.



6. ábra Az Internet-csatlakozással rendelkező vállalatok aránya¹⁰

Ha területi megoszlás szerint vizsgáljuk ezeket az arányokat a legmagasabb arány 86% Közép-Magyarországon és Közép-Dunántúlon mutatkozik, míg a legalacsonyabb régiókban, az Észak-Alföldön 73%.



7. ábra Internet-hozzáféréssel és számítógéppel rendelkező 5 fő feletti vállalatok aránya regionális szinten¹¹

A mai tendenciák szerint azt a céget, vállalkozást, amelyik nem jelenik meg az Interneten, sokkal nehezebben érik el az ügyfelek, mint azokat, akik rendelkeznek honlappal. A cégeknek, vállalkozásoknak mindenképpen fel kell ismerniük azt a helyzetet, hogy az Interneten való megjelenésre feltétlenül szükség van, illetve ehhez elengedhetetlen a kreatív, számítógép kezelésben jártas munkaerő.

A cégeknek fel kell ismerniük azt a helyzetet is, hogy az alkalmazottak számítástechnikai képzésre való beiskolázása soha nem kidobott pénz, még akkor sem, ha a tanulmányi

¹⁰ Forrás: [GKI Rt./Ingyenes újdonságok/Internet-gazdasági várakozások/Fókuszban: az üzleti szféra](http://www.gki.hu/index.php?id=267&lang=hu), <http://www.gki.hu/index.php?id=267&lang=hu>

¹¹ Forrás: [GKI Rt./Ingyenes újdonságok/Internet-gazdasági várakozások/Fókuszban: az üzleti szféra](http://www.gki.hu/index.php?id=267&lang=hu), <http://www.gki.hu/index.php?id=267&lang=hu>

szerződésben kikötött türelmi idő után a munkavállaló elhagyja a vállalatot. Lehet, hogy helyette egy hasonló türelmi idő után leköszönt munkatársat tud alkalmazni a cég, akinek a képzését más finanszírozta.

A számítástechnikai ismeret hiányából adódó veszteség, vagy el nem ért nyereség nehezen körvonalazható, de a következő részben egy erre vonatkozó felmérés eredménye olvasható, mely mindenképpen elgondolkodtató.

A TUDATLANSÁG ÁRA¹²

"A milánói Bocconi egyetem kutatói A tudatlanság ára az információs társadalomban (Cost of Ignorance in the Information Society) címmel egy igen érdekes és tanulságos országos felmérést végeztek.

Kutatásuk elsődleges célja az volt, hogy megvizsgálják, hogyan hat az ECDL-képzés a gazdaságra, különös tekintettel a költségmegtakarításokra. Ebben az az általános kérdés is megfogalmazódik, hogy miért van elemi szükség manapság az élet minden területén a számítógép használatának alapvető ismeretére, továbbmenve pedig, az informatikai írástudásra.

A felmérésben kimutatták, hogy az irodai dolgozók átlagosan évente 16 napot veszítenek el (vagyis 16 nap válik improduktívá) különféle komputergondok miatt (áramszünet, Internet- és szerverösszeomlás stb.) – ám elsősorban a számítógéphez való hozzá nem értésük okán. Ez pedig az országnak évi 15 milliárd euró(!) veszteséget jelent.

Az utóbbi problémára az ECDL-képzés rendkívüli hatékonyságú megoldást kínál, amit a kutatók egy teszttel bizonyítottak be.

A tesztet 200 emberrel végeztették el, akik között voltak egyetemi hallgatók, közép- és nagyvállalatok dolgozói, irodai munkát végzők is. Először az ECDL-képzés előtt tettek tanúbizonyságot számítógép-tudásukról, majd az ECDL-képzés után.

Az eredmény szinte megdöbbentő: az ECDL-képzésben részt vevők produktivitása 20–40%-kal nőtt, és egyértelműen kimutathatóvá vált, hogy az elveszett-elvesztegetett idő 70%-át ez a képzés termékenyvé teszi!

Összefoglalva tehát megállapítható, hogy az ECDL megszerzése elengedhetetlenül szükséges, mivel azon kívül, hogy társadalmi szinten nagymértékű megtakarítást jelent, az ECDL nyújtotta tudás nélkül boldogulni, dolgozni, munkát kapni szinte lehetetlen.

Az olasz oktatási minisztérium már meg is állapodott az ország egyetemeinek vezetésével, hogy minden első éves egyetemista egyéves ECDL-képzésben részesül, és az év végén ECDL-vizsgát kell tennie. Ez hosszú távon módfelett jó hatással lesz a fiatalok pályakezdésére, pályafutására; valamint biztosra vehetik, hogy a nemzetközi munkaerőpiacon is sokkal könnyebben boldogulnak majd.

¹² A cikk Nonprofit Információs és Oktató Központ Alapítvány honlapjáról www.niok.hu/download/civilek.doc; az eredetije pedig a Certification Times honlapjáról származik <http://times.ecdl.com/>.

Egészében véve elmondható, hogy a társadalmat, a polgárokat sújtó költségek, a munkanélküliség és az improduktivitás csökkenéséhez az ECDL-képzés nagyban hozzájárulhat."

AZ ECDL HELYZETE A REPÜLŐMŰSZAKI INTÉZETNÉL

A katonai felsőoktatási struktúra jelenlegi állapotának kialakulásakor az integráció után két akkreditált ECDL vizsgaközponttal rendelkezett Egyetemünk a budapesti telephelyein. Szerencsére a vezetőink a bezárás helyett a költözést választották és tavaly ősszel az egyik vizsgaközpont átköltözött megyeszékhelyünkre, a Repülésműszaki Intézethez.

Ez a költözés nem járt igazából semmiféle fizikai anyagmozgatással, csak az archívumot kellett néhány dobozban áttelepíteni Szolnokra. Valójában ez a meglévő számítástechnikai tantermeinkre épülő akkreditációs folyamatot jelentett, amit, mint minden ECDL vizsgaközpont esetében a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság végzett. Két jól felszerelt tanterem akkreditálására került sor jelenleg 16-16 férőhellyel. Terveink között szerepel az egyiket 20-23 fősre bővíteni.



8. ábra A laktanya bejárata az ECDL vizsgaközpont és a Repülésműszaki Intézet címereivel

Jelenleg mind a hét modulból akkreditált vizsgáztatóink végzik a jelöltek vizsgáztatását. A három, nem régiben indult speciális modulokra jelenleg is folyik a felkészülés, és reményeink szerint a jövő évben már ezekből a modulokból is szervezhetünk vizsgát.

Egyetemünk hallgatói és munkatársai, valamint a Magyar Honvédség állományába tartozók kedvezményesen tehetnek ECDL vizsgát Intézetünkben. A külsős (civil) vizsgázókat sem éri hátrány ha Intézetünkönél vizsgáznak, mert ECDL vizsgaközpontunk rendelkezik minden olyan akkreditációval, amely az áfa-mentes oktatáshoz és vizsgáztatáshoz szükséges.

Információ a ZMNE BJKMK Repülésműszaki Intézet ECDL vizsgaközpont működésével kapcsolatban a következő e-mail címen kérhető: szilvassy.laszlo@zmne.hu.

FELHASZNÁLT IRODALOM

- [1] ALFÖLDI István: a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság ügyvezető igazgatójának, az ECDL-vizsgaközpontok VII. Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga
- [2] CARPENTER, David: az ECDL Alapítvány ügyvezető igazgatója az ECDL-vizsgaközpontok VII. Országos Fórumán, (2005. március 9-én) megtartott előadásának anyaga.
- [3] [GKI Rt./Ingyenes újdonságok/Internet-gazdasági várakozások/Fókuszban: az üzleti szféra,](http://www.gki.hu/index.php?id=267&lang=hu)
<http://www.gki.hu/index.php?id=267&lang=hu>
- [4] Nonprofit Információs és Oktató Központ Alapítvány honlapjáról www.niok.hu/download/civilek.doc; az eredetije pedig a Certification Times honlapjáról származik <http://times.ecdl.com/>.
- [5] www.ecdl.com
- [6] www.ecdl.hu